International Journal of Advanced Education and Research
www.multidisciplinaryjournals.net
ISSN: 2455-5746
Received: 16-04-2023, Accepted: 01-05-2023, Published: 16-05-2023
Volume 8, Issue 2, 2023, Page No. 18-19

उच्च शिक्षा में नैतिक और सांस्कृतिक मूल्यों की भूमिका

राजेंद्र कुमार राजपूत
शोध छात्र, जे. एस. यूनिवर्सिटी, शिकोहाबाद, उत्तर प्रदेश, भारत

सारांश
एक बच्चा एक कच्चे हीरे की तरह होता है और उसे अपनी सभी क्षमताओं से पहले भरने और पॉलिश करने की आवश्यकता होती है समारोह और पूर्ण विकास। शिक्षा व्यक्ति को बेहतर शारीरिक, मानसिक नेतृत्व करने में सक्षम बनाती है बौद्धिक और आध्यात्मिक जीवन। नैतिकता नैतिकता से संबंधित है और नैतिकता व्यक्तिगत या को संदर्भित करती है सांस्कृतिक मूल्य आचार संहिता या सामाजिक मूल्य। उच्च शिक्षा की गुणवत्ता बनाती है छात्रों में नेतृत्व। विश्वविद्यालयों में समाहित नैतिकता और नैतिक मूल्य भविष्य को बहुत प्रभावित करते हैं नेताओं। यह बताना महत्वपूर्ण है कि जीवन में नैतिकता का नैतिक मूल्य इस बात की पड़ताल करता है कि हमारा मूल क्या है मनुष्य के रूप में। नैतिक शिक्षा एक नए मूल्य संरेखण की संभावना है। ऐसी शिक्षा शिक्षक और छात्र दोनों के प्रशिक्षण की गारंटी देता है, नई तकनीकों का विकास करता है और निर्णायक रूप से एक नई दृष्टि, एक नई नीति, एक नया बाजार, नए संसाधन और एक नई प्रणाली की अनुमति देता है।

मूल शब्दः उच्च शिक्षा, नेतृत्व, नैतिकता, नैतिक मूल्य, सांस्कृतिक मूल्य

परिचय
शिक्षा मानव जाति का एकमात्र गुण है। छात्रों के विकास के लिए यह बहुत जरूरी है और भलाई और समृद्धि में तेजी लाने के लिए एक महत्वपूर्ण उपकरण। यह एक प्रक्रिया है जो गर्भ से कब्र तक आजीवन चलता रहता है। शिक्षा एक बच्चे के कुल विकास के लिए एक उपकरण है, अगर मानव व्यक्तित्व के किसी एक पहलू की उपेक्षा की गई तो परिणाम प्रतिकूल होंगे। बिना शामिल किए उच्च शिक्षा में नैतिकता और नैतिक मूल्य, मानव विकास अधूरा होगा। की अवधारणा मूल्य आधारित शिक्षा (वीबीई) चरित्र अखंडता, सामाजिक, नैतिक, आध्यात्मिकता और बहुत कुछ प्रदान करती है अधिक। यह छात्रों में विनम्रता, शक्ति और ईमानदारी के गुण विकसित करता है। मूल्य आधारित शिक्षा ही एकमात्र ऐसा साधन है जो हमारे युवाओं को सही दिशा में ले जा सकता है। यह अत्यावश्यक है भारत में मूल्य आधारित शिक्षा प्रणाली की आवश्यकता राधा कृष्ण की तरह शिक्षा पर आयोगों और समितियों की सभी रिपोर्टें आयोग; कोठारी आयोग; शिक्षा पर राष्ट्रीय नीति; राममूर्ति समिति; नीति पर शिक्षा समिति के केंद्रीय सलाहकार बोर्ड; योजना आयोग कोर ग्रुप ऑन शिक्षा के मूल्य उन्मुखीकरण, सुझाव देते हैं कि शिक्षा डिजाइनिंग और में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है राष्ट्रीय चरित्रों का विकास युवा पीढ़ी के बीच सिखाए गए मूल्य स्थायी रूप से उनके साथ रहेंगे। के अनुसार स्वामी विवेकानंद के लिए "यदि शिक्षा सूचना के समान है, तो पुस्तकालय सबसे महान संत हैं दुनिया के। और विश्वकोश "ऋषि" हैं। नैतिकता, नैतिक मूल्यों और शिक्षा की अवधारणा–

1. नैतिकता क्या है?
यह दर्शनशास्त्र की वह शाखा है जो नैतिकता से संबंधित है। नैतिकता शब्द हो गया है ग्रीक शब्द 'एथोस' से लिया गया है जिसका अर्थ है चरित्र। नैतिकता निम्नलिखित को कवर करती है दुविधाएं:

- एक अच्छा जीवन कैसे जियें?
- हमारे अधिकार और दायित्व क्या हैं।
- सही और गलत आदि की भाषा।

2. नैतिक निर्णय
2.1 व्यक्ति के लिए क्या अच्छा है और क्या बुरा?
नैतिकता की अवधारणा धर्मों, दर्शन और संस्कृतियों से ली गई है। अल्बर्ट श्विट्जर के अनुसार, "यह मनुष्य की गतिविधि है जो आंतरिक को सुरक्षित करने के लिए निर्देशित है उनके अपने व्यक्तित्व की पूर्णता।

3. नैतिक मूल्य क्या हैं?
ये कुछ अनमोल सिद्धांतों का समूह हैं जो एक व्यक्ति को अच्छा बनने में मदद करते हैं मानव होने के नाते इन मूल्यों में नैतिकता, दूसरों का सम्मान करना, मदद करना जैसे बहुत सारे कारक शामिल हैं दूसरे, दूसरों से प्यार करना आदि। जेरी स्प्रिंगर के अनुसारः "हम सभी खाली बर्तन के रूप में पैदा हुए हैं जिसे नैतिक मूल्यों द्वारा आकार दिया जा सकता है।

4. शिक्षा क्या है?
शिक्षा शब्द की उत्पत्ति लैटिन शब्द 'एजुकेयर', 'एजुकेरे' और 'एजुकेरे' से हुई है। "एजुकेटम"। 'एजुकेयर' शब्द का अर्थ है पालना और पोषण करना। शब्द 'म्कनबमतम' मतलब बाहर निकालना। 'म्कनबंजनउ' शब्द का अर्थ प्रशिक्षित करना है। अतः हम कह सकते हैं कि शिक्षा व्यक्ति की प्रतिभा और उसकी आंतरिक क्षमताओं को ऊपर उठाने, विकसित करने और आकार देने के लिए है।

अरस्तू के अनुसारः "शिक्षा समृद्धि में आभूषण है और प्रतिकूलता में शरण है

5. भारत में उच्च शिक्षा की गुणवत्ता
उच्च शिक्षा एक नेतृत्व शिक्षा है। भारतीय उच्च शिक्षा प्रणाली तीसरी सबसे बड़ी है दुनिया में प्रणाली, चीन और संयुक्त राज्य अमेरिका के बगल में। भारत में उच्च शिक्षा प्रणाली एक असाधारण तरीके से बढ़ी है, विशेष रूप से आजादी की अवधि के बाद, इनमें से एक बनने के लिए दुनिया में अपनी तरह की सबसे बड़ी प्रणाली। हालाँकि, सिस्टम में चिंता के कई मुद्दे हैं वर्तमान, पहुंच, इक्विटी और प्रासंगिकता सहित वित्तपोषण और प्रबंधन की तरह, का पुनः उन्मुखीकरण स्वास्थ्य चेतना, मूल्यों और नैतिकता

और उच्च गुणवत्ता पर जोर देकर कार्यक्रम संस्थानों के मूल्यांकन और उनकी मान्यता के साथ–साथ शिक्षा। ये मुद्दे हैं देश के लिए महत्वपूर्ण है, क्योंकि यह अब उच्च शिक्षा को एक शक्तिशाली उपकरण के रूप में उपयोग करने में लगा हुआ है 21वीं सदी के ज्ञान आधारित सूचना समाज का निर्माण करना।

भारतीय उच्च शिक्षा प्रणाली में नैतिक पतन के कारण–

1. शिक्षण संस्थानों का निजीकरण

शिक्षण संस्थानों का निजीकरण दूसरा है शिक्षा व्यवस्था में गिरते नैतिक मूल्यों का प्रमुख कारण निजी संस्थान असमर्थ हैं नैतिक मानकों के साथ एक पूर्ण 'मानव पूंजी' का उत्पादन करना।

2. भ्रष्टाचार

शिक्षा व्यवस्था में नैतिक पतन का प्रमुख कारण तेजी से फैल रहा है भ्रष्टाचार। शिक्षा में भ्रष्टाचार में प्रवेश के लिए रिश्वत और अवैध शुल्क शामिल हो सकते हैं और इंतिहान; शैक्षणिक धोखाधड़ी, शिक्षकों के वेतन पर रोक, अधिमान्य पदोन्नति और
पाठ्य पुस्तक खरीद, भोजन प्रावधान में नियुक्ति, शिक्षकों की अनुपस्थिति और अवैध प्रथाओं और बुनियादी ढाँचा।

3. शिक्षकों की अनुपस्थिति

अधिकांश ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षक छात्रों के रोल मॉडल होते हैं समुदायों, वे सबसे शिक्षित और सम्मानित व्यक्तित्व हैं। शिक्षकों की अनुपस्थिति एक है सबसे गंभीर।

4. शिक्षक का अध्यापन शिक्षण विधियों को ठीक से संलग्न नहीं करता है

मूल्यांकन नियमित स्मरण पर जोर देता है। पाठ्यचर्या डिजाइन विश्वविद्यालय और थोड़ा द्वारा किया जाता है
पाठ्यक्रम से बाहर के विषयों और विषयों का संग्रह। डेटा का संचय या प्रस्तुति है
गुणवत्तापूर्ण शिक्षा के मानदंड तय करने के लिए पर्याप्त नहीं है।

5. पाठ्यचर्या में मूल्य शिक्षा का अभाव

मूल्य शिक्षा को प्राथमिक में शामिल किया गया है शिक्षा पाठ्यक्रम लेकिन वयस्क स्तर पर, जो चरित्र निर्माण के लिए सबसे संवेदनशील चरण हैं
युवाओं के लिए, पाठ्यक्रम में शिक्षा को महत्व देने के लिए कोई स्थान नहीं है।

6. गुरु और शिष्य का बंधन दूर होना

चर्चा करने के लिए और भी बहुत सी बातें हैं, छात्र जो गुरु (शिक्षक) का सम्मान करना सीखे, गुरु को अपने शिष्य को निःस्वार्थ भाव से ये शिक्षा देनी चाहिए
दिनों–दिन गुरु–शिष्य की सीमा मिटती जा रही है और गुरु का कोई सम्मान नहीं रह गया है।
उच्च शिक्षा की नैतिक संस्कृति को मजबूत करना

1. अंतर–संस्थागत स्तर

मान्यता में उच्च शिक्षा में नैतिकता को शामिल करें और मान्यता संस्थानों और परिषद की नीतियों और प्रशिक्षण कार्यक्रमों की निगरानी करना मुक्त और दूरस्थ शिक्षा के लिए अंतर्राष्ट्रीय परिषद।

2. व्यक्तिगत और पारस्परिक स्तर

चरित्र शिक्षा को बढ़ावा देना (छात्रों और शिक्षकों के लिए);
व्यक्तिगत और पारस्परिक के कार्य के रूप में। बनने या बने रहने के लिए स्व–जिम्मेदारी
विश्व स्तर पर जिम्मेदार नेताओं।

3. संचार स्तर

उच्चतर के लिए संस्थानों की संचार रणनीति को मजबूत करना शिक्षा ताकि अखंडता, विश्वसनीयता, जिम्मेदारी और ईमानदारी शामिल हो।

4. अंतः–संस्थागत स्तर

निम्नलिखित आयाम इसके अंग हैं

1. विकसित और एकीकृत–
   सभी संकायों में विशेष नैतिकता पाठ्यक्रम और सभी पाठ्यक्रमों में मूल्यों के पहलुओं को प्रतिबिंबित करता है।
2. सामाजिक और संगठनात्मक नवाचार के साथ तकनीकी नवाचार को संतुलित करें।
3. कर्मचारियों की भर्ती में पेशेवर ज्ञान के अलावा मूल्यों से संचालित व्यवहार को एकीकृत करें।
4. रिसर्च एथिक्स कमेटी के साथ रिसर्च एथिक्स पर एक नीति विकसित करें।
5. आध्यात्मिक स्तरः के परिसर में विभिन्न विश्वास समुदायों के आध्यात्मिक अभ्यास को सक्षम करें नैतिक अखंडता की नींव के रूप में उच्च शिक्षा संस्थान।
6. कार्य स्तरः न केवल शब्दों से, बल्कि माध्यम से भी मूल्यों से संचालित व्यवहार को मजबूत करें व्यक्तिगत स्तर और सहयोगी कार्रवाई जैसे सामुदायिक सेवा।

निष्कर्ष नेल्सन मंडेला ने कहा था "शिक्षा सबसे शक्तिशाली हथियार है जिसका उपयोग आप दुनिया को बदलने के लिए कर सकते हैं।"
उच्च शिक्षा प्रणाली में नैतिक मूल्यों का ह्रास अकुशल पेशेवर को जन्म देगा और अनुशासनहीन छात्र। यदि भारत को एक राष्ट्र के रूप में जीवित रहना है तो इस प्रवृत्ति को संबोधित करने की आवश्यकता है और विश्व में अपना उचित स्थान प्राप्त करें। इस गिरावट को रोकने का एकमात्र तरीका प्रदान करना है भारतीय शिक्षा प्रणाली में मूल्य अभिविन्यास। भारत में, अंतर्राष्ट्रीय को बढ़ाना आवश्यक है बहुआयामी अनुसंधान और विकास जर्नल 152 दार्शनिक सोच, लैस करने के लिए छात्र नैतिक मूल्यों, अध्ययन, अनुसंधान और नैतिक विकास के साथ।

निष्कर्ष

शिक्षा व्यक्ति को बेहतर शारीरिक, मानसिक बौद्धिक और आध्यात्मिक जीवन जीने में सक्षम बनाती है। नैतिक सौदे नैतिकता और नैतिकता के साथ व्यक्तिगत या सांस्कृतिक मूल्य आचार संहिता या सामाजिक मूल्यों को संदर्भित करता है। उच्च शिक्षा छात्रों में नेतृत्व का गुण बनाती है। नैतिकता और नैतिकता विश्वविद्यालयों में निपुण मूल्य भविष्य के नेताओं को भारी प्रभावित करते हैं। यह बताना महत्वपूर्ण है कि नैतिक जीवन में नैतिकता का मूल्य इस बात की पड़ताल करता है कि मनुष्य के रूप में हमारा मूल क्या है। नैतिकता शिक्षा है एक नए मूल्य संरेखण की संभावना। ऐसी शिक्षा शिक्षक दोनों के प्रशिक्षण की गारंटी देती है और छात्र, नई तकनीकों का विकास करता है और निर्णायक रूप से एक नई दृष्टि, एक नई नीति की अनुमति देता है, एक नया बाजार, नए संसाधन और एक नई व्यवस्था।

संदर्भ

1. https%@@www-importindia-com
2. इंटरनेशनल जर्नल ऑफ एजुकेशनल एंड साइकोलॉजिकल रिसर्च (IJEPR½। 2014; 3(1).
3. XVI वार्षिक अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी, 2016।
4. दिव्या सिंह/क्रिस्टोफ स्टकलबर्गर, एथिक्स इन हायर
5. एजुकेशन, वैल्यूज–ड्रिवेन लीडर्स भविष्य के लिए।